

ชื่อเรื่อง : การเข้าเรียนสายมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 วิชากลศาสตร์
วิศวกรรม 3100-0101 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ผู้วิจัย : นายปรเมษฐ์ เอียดยอด

บทคัดย่อ

ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา เป็นปัญหามาจากพฤติกรรมของนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนำมาปรับปรุงพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักศึกษา ในช่วงโมง จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ปัญหานี้ เพราะเป็นปัญหาที่ทำให้เกิดปัญหาต่างๆในชั้นเรียน เช่น ทำให้เกิดการหยุดการเรียนการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักศึกษาที่มาสายเดินเข้าชั้นเรียนในขณะที่ทุกคนกำลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนเรียบร้อยแล้ว ก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่า อาจารย์สอนอะไรบ้าง ทำให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มใหม่ ทำให้นักเรียนที่ตั้งใจเรียนอยู่เกิดความเบื่อหน่าย

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ผู้วิจัยได้ทำการสอนในวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาเทคโนโลยีโครงสร้างการเชื่อมโลหะ ในชั้นเรียนนี้มีนักศึกษาในกลุ่มที่เข้าเรียนสาย ประมาณ 15-30 นาที เป็นประจำ ผู้วิจัยซึ่งเป็นครูผู้สอน จึงเป็นปัญหาที่มาศึกษาหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายต่อไปนี้

การจัดการเรียนการสอน รายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม ให้กับนักศึกษาแผนกช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียน พบว่า นักศึกษาในกลุ่มที่ศึกษา มีจำนวน 6 คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด – คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง 6 คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ 3 คน เมื่อทำการวิเคราะห์สัมพันธัคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีกว่าเดิม